

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
РУТ (МИИТ)**

**Медицинский колледж**

**РАССМОТРЕНО**

на Методическом

Совете колледжа

Протокол № 4

«27» января 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского

колледжа РУТ МИИТ

\_\_\_\_\_ В.Н. Кузнецова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки

**«Медицинский массаж»**  
(по специальности 34.02.01 Сестринское дело)

Москва 2023 год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности в дополнительном профессиональном образовании специалистов, объектом профессиональной деятельности которых является медицинский массаж.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям фельдшер, медицинская сестра (медицинский брат), медицинская сестра (медицинский брат) по массажу, массажист, указанным в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. №527, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика новой квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- пользоваться различными видами медицинского массажа, включая аппаратный массаж;
- соблюдать правила сочетания медицинского массажа с другими видами лечения;
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения процедуры медицинского массажа;
- оценивать эффективность проведённой процедуры (курса) медицинского массажа;
- владеть способами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** оказания населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются** Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи при проведении медицинского массажа.

Программа содержит требования к уровню профессиональной переподготовки выпускника, результатом освоения которой будет удостоверение

его права (соответствие квалификации) на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере проведения медицинского массажа, определенной в соответствии с целью обучения.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен обладать выпускник при выполнении таких видов деятельности как: проведение медицинского массажа, оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (их) состояниях, оказание медицинской помощи в экстренной форме в сфере проведения медицинского массажа, не рассчитана на присвоение новой квалификации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика новых профессиональных компетенций, формируемых у слушателей в ходе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

## ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

**Цели обучения:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере проведения медицинского массажа.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование и лица, получающие среднее профессиональное медицинское образование.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость программы:** 288 ак. часов.

**Сроки освоения программы:** 8 учебных недель.

**Режим занятий:** не более 8 ак. часов в день.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в сфере проведения медицинского массажа, результатом получения которых будет формирование новых профессиональных компетенций.

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК-4.2	-строение человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых паталогичес-	-обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -применять санитарно-эпидемиологические требования и	-проведение обследования пациента и выполнение классического и других видов медицинского массажа

		<p>ких процессов и отдельных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологию профессионального общения;</li> <li>-методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</li> <li>-исходные положения пациента и медицинской сестры/медицинского брата по массажу при проведении разных типов классического массажа;</li> <li>-показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту при определённой патологии;</li> <li>-классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</li> <li>-дозировку массажа: силу, интенсивность приёмов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</li> <li>-правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>-критерии оценки эффективности проведённого массажа;</li> <li>-особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</li> </ul>	<p>нормативы при выполнении классического массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить пациента к процедуре классического массажа;</li> <li>-определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</li> <li>-применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;</li> <li>-проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике;</li> <li>-сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</li> <li>-производить оценку эффективности проведённой процедуры (курса) массажа;</li> <li>-проведение осмотра и функционального обследования пациентов;</li> <li>-проведение процедуры и курса разных типов классического массажа;</li> <li>-проведение процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон).</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации ПК-4.6</p>	<p>-дозировку массажа: силу, интенсивность приёмов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;</p> <p>-методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;</p> <p>-правила проведения аппаратного массажа;</p> <p>-требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратурой.должностных обязанностей;</p> <p>-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>-выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;</p> <p>-планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;</p> <p>-проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведённое воздействие;</p> <p>-сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия.</p>	<p>--проведение обследования пациента и выполнение классического и других видов медицинского массажа с использованием аппаратуры</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК-5.2</p>	<p>-методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>-правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>-проводить физикальное обследование пациента;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>-оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</p>

			<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>-оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.</p>	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</p> <p>-применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача;</p> <p>-заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.</p>
<p>Проведение медицинского массажа ПС Приказ №744</p>	<p>-проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа А/01.5</p>	<p>-методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализа полученной информации;</p> <p>-методика физикального обследования;</p> <p>-основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;</p> <p>-методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к медицинскому массажу;</p> <p>-классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа;</p> <p>-правила построения процедуры и курса медицинского массажа;</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>-пользоваться различными методами осмотра и функционального обследования пациентов;</p> <p>-интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;</p> <p>-определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов; костно-мышечные ориентиры;</p> <p>-сопоставлять план процедуры и курса медицинского массажа;</p>	<p>-сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), анализ полученной информации;</p> <p>-осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент его проведения;</p> <p>-составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера и функциональным состоянием пациента</p>

		-приёмы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	-применять средства индивидуальной защиты	
Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности А/02.5	-медицинская этика, психология профессионального общения; -физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека; -правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях; -особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды; -способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учётом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; -особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды -критерии оценки эффективности проведённого массажа	-пользоваться различными видами медицинского массажа; -определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа; -выполнять манипуляции различных видов медицинского массажа и соблюдать правила выполнения согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера, с учётом функционального состояния пациента; -проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внести изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план	-подготовка рабочего места и организация пространства к приёму пациента; -выполнение различных видов медицинского массажа и соблюдение правил сочетания согласно медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера, с учётом функционального состояния пациента; -соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией; -оценка эффективности проведённого медицинского массажа	

По итогам обучения присвоение выпускнику новой квалификации не предусматривается. По результатам итоговой аттестации удостоверяется право (соответствие квалификации) выпускника на ведение профессиональной деятельности в сфере проведения медицинского массажа.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Трудоёмкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоёмкость, ак. час.
			Лекционного типа	Практического типа	Консультационного типа	
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы клинического массажа и лечебной физкультуры</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.	Философия сестринского дела. Этика и деонтология среднего медицинского работника	2	2	-	-	-
1.2.	Общие основы лечебной физкультуры	4	2	2	-	-
1.3.	Понятие о массаже. Виды и значение массажа в лечении и профилактике заболеваний	2	2	-	-	-
1.4.	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	4	2	2	-	-
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1.	Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции	4	4	-	-	-
2.2.	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, массажного кабинета	4	2	2	-	-
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2 зачёт</b>
3.1.	Общие сведения о строении скелета	4	2	2	-	-
3.2.	Мышечная система человека	4	2	2	-	-
3.3.	Строение сердечно-сосудистой системы	4	2	2	-	-
3.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи	4	2	2	-	-
3.5.	Физиологические основы массажа	4	2	2	-	-
	Консультация	<b>2</b>	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация «Анатомо-физиологические основы массажа»	<b>2</b>	-	-	-	2 зачёт
<b>4.</b>	<b>Общая методика и техника массажа</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2 зачёт</b>
4.1.	Приемы классического массажа	6	2	4	-	-
4.2.	Массаж отдельных частей тела	10	2	8	-	-
4.3.	Массаж головы, лица и шеи	6	2	4	-	-
	Консультация	<b>2</b>	-	-	2	-



№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Грудоемкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Практического типа	Консультационного типа	
	Промежуточная аттестация «Общая методика и техника классического массажа»	2	-	-	-	2 зачёт
<b>5.</b>	<b>Виды массажа</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	-	-
5.1.	Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный	6	2	4	-	-
5.2.	Точечный массаж	6	2	4	-	-
5.3.	Спортивный массаж	4	2	2	-	-
5.4.	Гигиенический массаж	4	2	2	-	-
5.5.	Косметический массаж	4	2	2	-	-
5.6.	Аппаратный массаж	4	2	2	-	-
5.7.	Подводный душ-массаж	4	-	4	-	-
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<b>6.</b>	<b>Частные методики и техника лечебного массажа</b>	<b>130</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>2 зачёт</b>
6.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	14	6	8	-	-
6.2.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	18	8	10	-	-
6.3.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	24	8	16	-	-
6.4.	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14	4	10	-	-
6.5.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	14	8	6	-	-
6.6.	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	12	2	10	-	-
6.7.	Массаж при операциях органов брюшной и грудной полостей	8	6	2	-	-
6.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ и заболеваниях кожи	8	4	4	-	-
6.9.	Массаж в гинекологической практике	14	6	8	-	-
	Консультация	2	-	-	2	-
	Промежуточная аттестация «Частные методики и техника лечебного массажа»	2	-	-	-	зачёт 2
<b>7.</b>	<b>Массаж в детской практике</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	-	-
7.1.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	2	4	-	-
7.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	6	2	4	-	-
7.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе	6	2	4	-	-

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Грудоёмкость, ак. час.	Из них занятия			Форма аттестации, трудоёмкость, ак. час.
			Лекционного типа	Практического типа	Консультационного типа	
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-
8.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2	-	-	-
8.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	-	-
8.3.	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	2	-	2	-	-
8.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	4	2	2	-	-
8.5.	Доврачебная медицинская помощь при острых аллергических реакциях	2	-	2	-	-
8.6.	Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости	2	2	-	-	-
8.7.	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком	4	2	2	-	-
8.8.	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	4	2	2	-	-
8.9.	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	4	2	2	-	-
	Консультация	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
	<b>Консультации к итоговой аттестации</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	-
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			-	<b>6</b> Междисциплинарный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>114</b>	<b>152</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

\* по дисциплинам №1, №2, №5, №7, №8, не требующим отдельной оценки, зачеты ставятся по факту посещения слушателями всех, указанных в учебном плане академических часов по ним.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование дисциплин	Количество академических часов по учебным неделям (Н)								Итого
		Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8	
1.	Теоретические основы клинического массажа и лечебной физкультуры	8	4	-	-	-	-	-	-	12
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	-	-	-	-	-	-	-	8
3.	Анатомо-физиологические основы массажа	8	6	6	-	-	-	-	-	20
	Консультация			2						2
	Промежуточная аттестация (зачет)			2						2
4.	Общая методика и техника массажа	6	8	8	-	-	-	-	-	22
	Консультация			2						2
	Промежуточная аттестация (зачет)			2						2
5.	Виды массажа	-	-	8	8	6	10	-	-	32
6.	Частные методики и техника лечебного массажа	-	16	10	24	22	26	28	-	126
	консультация							2		2
	Промежуточная аттестация (зачет)							2		2
7.	Массаж в детской практике	6	-	-	-	12	-	-	-	18
8.	Медицина катастроф	4	6	-	8	-	4	6	-	28
	Консультации к итоговой аттестации								4	4
9.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>288</b>

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Дисциплина 1. Теоретические основы клинического массажа и лечебной физкультуры.

### ***Тема 1.1 Философия сестринского дела. Этика и деонтология среднего медицинского работника***

Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности «медсестра». Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными и их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе в работе медицинской сестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медицинской сестры по массажу.

### ***Тема 1.2 Общие основы лечебной физкультуры***

Общее понятие о лечебной физической культуре, её роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.

#### **Практическое занятие № 1 (2 академических часа)**

Активные и пассивные упражнения в комплексе ЛФК. Методика дыхательной гимнастики. Особенности ЛФК и дыхательной гимнастики в детских ЛПУ и ДДУ.

### ***Тема 1.3 Понятие о массаже. Виды и значение массажа в лечении и профилактике заболеваний***

История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.

### ***Тема 1.4 Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста***

Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.

## Практическое занятие № 2 (2 академических часа)

Требования к массажисту, нормы нагрузки. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Требования к организации лечебного массажа. Нормативные документы.

### **Дисциплина 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

#### ***Тема 2.1 Профилактика внутрибольничной инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции***

Понятие о ВБИ, пути передачи, профилактика. Возбудитель ВИЧ-инфекции. История появления болезни. Социальные факторы, способствующие ее распространению. Пути передач. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Лечение. Профилактика. Правила работы с больными и людьми с подозрением на ВИЧ-инфекцию.

#### ***Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ, массажного кабинета***

Понятие о госпитальных инфекциях, источники инфекции, пути передачи, методы профилактики. Санитарно - эпидемиологический режим массажного кабинета. Санитарно-просветительная работа медработников с больными и населением.

## Практическое занятие № 3 (2 академических часа)

Понятие «внутрибольничная инфекция». Источники инфекции. Пути передачи. Санитарно-гигиенический режим в отделениях стационара. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.

### **Дисциплина 3. Анатомо-физиологические основы массажа**

#### ***Тема 3.1 Общие сведения о строении скелета***

Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей.

## Практическое занятие № 4 (2 академических часа)

Форма и строение костной системы и их соединений. Особенности формирования костной системы у детей.

#### ***Тема 3.2 Мышечная система человека***

Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.

## Практическое занятие № 5 (2 академических часа)

Пальпация мышц лица, шеи, головы, шеи, верхних и нижних конечностей, груди, спины, органов грудной полости и живота. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей.

### ***Тема 3.3 Строение сердечно-сосудистой системы***

Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей.

Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.

#### **Практическое занятие № 6 (2 академических часа)**

Расположение и строение сердца. Пальпация верхушечного толчка. Расположение и строение сосудов (артериальных, венозных, лимфатических). Формирование большого и малого кругов кровообращения. Пальпация пульса на лучевой и сонной артериях. Особенности массажа лимфатических узлов и путей. Особенности развития сердечно-сосудистой системы у детей.

### ***Тема 3.4 Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи***

Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции.

#### **Практическое занятие № 7 (2 академических часа)**

Определение взаиморасположения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные сведения о строении центральной и периферической нервной системе. Вегетативная нервная система – отделы, иннервация внутри органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Строение и функции кожи.

### ***Тема 3.5 Физиологические основы массажа***

Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.

#### **Практическое занятие № 8 (2 академических часа)**

Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку, опорно-двигательный аппарат. Желудочно-кишечный тракт. Отдельные приемы

механического раздражения (слабые, кратковременные и длинные). Физиологическое значение приемов механического раздражения. Влияние массажа на кровеносную, лимфатическую систему, мышцы, обмен веществ, диурез, опорно-двигательный аппарат, ЖКТ, нервную систему. Показания и противопоказания.

#### **Дисциплина 4. Общая методика и техника массажа**

##### ***Тема 4.1 Приемы классического массажа***

Основные и вспомогательные приемы классического массажа: поглаживания, растирания, разминания и вибрации.

Приемы классического массажа, показания к применению, методические указания к проведению. Классификация приемов: приемы поглаживания и растирания, разминания, вибрации, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения, физиологическое действие.

##### Практическое занятие № 9 (2 академических часа)

Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Методические указания к проведению, классификация приемов, техника выполнения, показания к проведению.

##### Практическое занятие № 10 (2 академических часа)

Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Дозировка: темп, глубина, кратность повторения. Методические указания к проведению, классификация приемов, техника выполнения, показания к проведению.

##### ***Тема 4.2 Массаж отдельных частей тела***

Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота.

Правильное положение больного при массаже, положение массажиста, границы массируемых областей, направления массажных движений, оптимальное подбирание приемов, методические указания к массажу данных областей. Техника массажа верхних конечностей: пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Техника массажа нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Показания и противопоказания к массажу спины, груди, воротниковой зоны и живота. Методические указания по составлению плана процедуры, обеспечению правильного положения больного при массаже, положению массажиста. Определение границы массируемых областей, выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов.

##### Практическое занятие № 11 (4 академических часа)

Показания и противопоказания к массажу верхних и нижних конечностей. План массажа, правильное положение больного при массаже, положение массажиста, границы массируемых областей, направления массажных движений. Подбор массажных приемов, методические указания к массажу данных областей. Массаж верхних конечностей, нижних конечностей, ягодичной области.

##### Практическое занятие № 12 (4 академических часа)

Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, груди, воротниковой зоны и живота. Составление плана процедуры, обеспечение правильного положения больного при массаже, положения массажиста. Определение границы массируемых областей, выбор направления массажных движений, оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей. Массаж мышцы спины, груди, воротниковой зоны, передней брюшной стенки. Влияние массажа на дыхание и кровообращение.

#### ***Тема 4.3 Массаж головы, лица и шеи***

Методические указания, определение показаний и противопоказаний к массажу волосистой части головы, лица, мышц шеи, затылочной области. Техника массажа нервов и болевых точек.

#### **Практическое занятие № 13 (4 академических часа)**

Показания и противопоказания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Соблюдение методических указаний по правильному положению больного при массаже, положению массажиста, границы массируемых областей, направления массажных движений, оптимального подбора приемов.

### **Дисциплина 5. Виды массажа**

#### ***Тема 5.1 Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный***

Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.

#### **Практическое занятие № 14 (4 академических часа)**

Методика и техника проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.

Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа. Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительно-тканый, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями. Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.

#### ***Тема 5.2 Точечный массаж***

Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.

#### **Практическое занятие № 15 (4 академических часа)**

Методика и техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим. Методические указания к проведению точечного массажа.



### ***Тема 5.3 Спортивный массаж***

Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.

#### Практическое занятие № 16 (2 академических часа)

Техника массажа различных анатомических областей. Виды спортивного массажа, с учетом вида спорта. Обучение спортсменов технике самомассажа.

### ***Тема 5.4 Гигиенический массаж***

Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.

#### Практическое занятие № 17 (2 академических часа)

Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Техника самомассажа (общего и частного). Цели и задачи гигиенического массажа. Показания и противопоказания гигиенического массажа. Техника проведения гигиенического массажа и самомассажа

### ***Тема 5.5 Косметический массаж***

Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.

#### Практическое занятие № 18 (2 академических часа)

Предварительная подготовка пациента. Техника проведения массажа лица и шеи. Методические указания к проведению массажа. Понятие, цели, задачи косметического массажа. Показания и противопоказания, техника проведения косметического массажа.

### ***Тема 5.6 Аппаратный массаж***

Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа.

#### Практическое занятие № 19 (2 академических часа)

Методика проведения механо-, вибро- и вакуумного массажа Аппаратный массаж с другими видами массажа. Правила техники безопасности при работе с массажными аппаратами. Применение аппаратного массажа. Виды, техника применения аппаратного массажа.

### ***Тема 5.7 Подводный душ-массаж***

#### Практическое занятие № 20 (4 академических часа)

Понятие подводного душа – массажа. Техника проведения процедуры. Методические указания к проведению массажа. Сочетание подводного душ массажа

с другими видами лечения. Владеть техникой проведения подводного душа – массажа в сочетании с другими видами лечения.

## **Дисциплина 6. Частные методики и техника лечебного массажа**

### ***Тема 6.1 Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата***

Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов,

Понятие о травме, периоды лечения, показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных, массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Характер повреждений костей: показания и противопоказания к массажу, периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы. Особенности проведения массажа при травмах у детей.

#### Практическое занятие № 21 (6 академических часов)

Методика проведения массажа при повреждениях мягких тканей и суставов. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией. Владение методикой массажа, в том числе в сочетании с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами.

#### Практическое занятие № 22 (2 академических часа)

Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Владение методиками проведения массажа в сочетании массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией.

### ***Тема 6.2 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата***

Массаж при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки и сколеотической болезни, лечении ортопедических заболеваний.

Принципы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, место и значение массажа, лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов, позвоночника, нарушениях осанки и сколеотической болезни. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.

#### Практическое занятие № 23 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при заболевании суставов. Сочетание массажа с пассивными и активными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Владение методикой проведения массажа при заболеваниях суставов.

#### Практическое занятие № 24 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при заболевании позвоночника. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Владение методикой проведения массажа при заболевании позвоночника.

#### Практическое занятие № 25 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при нарушениях осанки и сколеотической болезни. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Владение техникой проведения массажа.

#### Практическое занятие № 26 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при лечении ортопедических заболеваний. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Владение методикой проведения массажа при заболевании опорно-двигательного аппарата.

### ***Тема 6.3 Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы***

Массаж при травматических повреждениях нервной системы, вялых параличах, спазматических параличах, функциональных заболеваниях нервной системы, невралгии лицевого и тройничного нервов. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах, вялых параличах, спазматических параличах, функциональных заболеваниях нервной системы, невралгии лицевого и тройничного нервов. Дифференциация центральных и периферических расстройств, принципы и периоды лечения, значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа, массаж при ранениях нервных стволов: в предоперационном и послеоперационном периодах, при консервативном лечении. Особенности проведения массажа у детей.

#### Практическое занятие № 27 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при травматических повреждениях нервной системы. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением, другими видами реабилитационной терапии. Владение техникой массажа.

#### Практическое занятие № 28 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при вялых параличах. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Владение методикой проведения массажа.

#### Практическое занятие № 29 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при спазматических параличах. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Владеть методикой проведения массажа. Комбинированное лечение массажем.

#### Практическое занятие № 30 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при функциональных заболеваниях нервной системы. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, аутотренингом. Владеть техникой проведения массажа. Сочетать массаж с другими видами лечения.

#### Практическое занятие № 31 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при невралгии лицевого и тройничного нервов. Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.

#### ***Тема 6.4 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы***

Массаж при заболеваниях сердца у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, при заболеваниях периферических артерий и вен.

Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.

#### Практическое занятие № 32 (6 академических часов)

Методика проведения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сочетание массажа с другими видами лечения. Владеть техникой проведения массажа. Комбинировать лечебный массаж с другими процедурами.

#### Практическое занятие № 33 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при заболеваниях периферических артерий и вен. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### ***Тема 6.5 Массаж при заболеваниях органов дыхания***

Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания, интенсивно-сегментальный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову.

Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др., применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей.

#### Практическое занятие № 34 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами.

Практическое занятие № 35 (2 академических часа)

Техника проведения интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф.Кузнецову.

***Тема 6.6 Массаж при заболеваниях пищеварительных органов***

Массаж при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей и кишечника.

Основные клинические проявления заболеваний пищеварительных органов. Основные клинические проявления заболеваний желудка, желчевыводящих путей и кишечника. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением, комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Особенности проведения массажа у детей.

Практическое занятие № 36 (6 академических часов)

Методика проведения массажа при заболеваниях желудка. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

Практическое занятие № 37 (4 академических часа)

Методика проведения массажа при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

***Тема 6.7 Массаж при операциях органов брюшной и грудной полостей***

Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей.

Практическое занятие № 38 (2 академических часа)

Методика проведения массажа при операциях на органах брюшной полости. Сочетание массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

***Тема 6.8 Массаж при нарушениях обмена веществ и заболеваниях кожи***

Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, алопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

#### Практическое занятие № 39 (4 академических часа)

Методика проведения массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Методика проведения массажа при заболеваниях кожи. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### ***Тема 6.9 Массаж в гинекологической практике***

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской и мужской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа, особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом, урологическом массаже, показания и противопоказания. Особенности сочетания с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

#### Практическое занятие № 40 (4 академических часа)

Изучение методики и техники проведения массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

#### Практическое занятие № 41 (4 академических часа)

Изучение методики и техники проведения массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.

### **Дисциплина 7. Массаж в детской практике**

#### ***Тема 7.1 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста***

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

#### Практическое занятие № 42 (4 академических часа)

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей младенца.

#### ***Тема 7.2 Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста***

Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды

лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.

#### Практическое занятие № 43 (4 академических часа)

Методика проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. Общий и местный массаж при рахите в разные периоды лечения. Задачи массажа и ЛФК в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности.

#### ***Тема 7.3 Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений***

##### ***нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе***

Основные клинические проявления травматически-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.

#### Практическое занятие № 44 (4 академических часа)

Техника проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.

### **Дисциплина 8. Медицина катастроф**

#### ***Тема 8.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах***

Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

#### ***Тема 8.2 Основы сердечно-легочной реанимации***

Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика

по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

#### Практическое занятие № 45 (2 академических часа)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями, безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отработка методики сердечно-легочной реанимации проводится на современных симуляторах ВТ-СРЕА и Save Man Advance.

#### ***Тема 8.3 Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях***

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.

#### Практическое занятие № 46 (2 академических часа)

Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

#### ***Тема 8.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней***

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

#### Практическое занятие № 47 (2 академических часа)

Отработка алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней: гипертоническом кризе, острой коронарной, сердечной и сосудистой недостаточности, остром бронхообструктивном синдроме, кетоацидотической и гипогликемической комах.

#### ***Тема 8.5 Доврачебная медицинская помощь при острых аллергических реакциях***

#### Практическое занятие № 48 (2 академических часа)

Отработка алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях: крапивнице, ангионевротическом отеке, бронхообструктив-ном синдроме, остром аллергическом рините и конъюнктивите, анафилактическом шоке.

#### ***Тема 8.6 Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях брюшной полости***



Острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

### ***Тема 8.7 Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком***

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

#### **Практическое занятие № 49 (2 академических часа)**

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Отработка алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при геморрагическом шоке.

### ***Тема 8.8 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке***

Определение понятия "травма". Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР–органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

#### **Практическое занятие № 50 (2 академических часа)**

Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Отработка алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при травматическом шоке.

### ***Тема 8.9 Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях***

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

#### **Практическое занятие № 51 (2 академических часа)**

Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Отработка алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при острых отравлениях.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс:

При реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» к преподаванию дисциплин привлечено 4 преподавателей. Из них 100% имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Их деятельность связана с направлением образовательной программы, стаж работы в данной профессиональной области не менее 10 лет.

### **Требования к материально-техническим условиям**

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения
Лекционная аудитория	2	30	Оснащена: средствами отображения необходимых данных на большой экран; системой конференцсвязи; имеется доступ к сети Интернет
Компьютерный класс	1	16	Аудитория, оборудованная рабочими станциями; оснащена средствами отображения необходимых данных на большой экран; имеется доступ к сети Интернет
Класс			Аудитория, оборудована программно-техническим комплексом обучающих систем, специализированными столами

«Медицинский массаж»	1	16	для проведения процедуры массажа, оснащена средствами отображения данных на высоко-контрастных широкоформатных экранах; имеется доступ к сети Интернет
----------------------	---	----	--

### Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и иные издания, учебно-методическая документация и другие материалы, указанные в таблице:

Наименование информационных ресурсов, программных продуктов, учебных, справочных пособий	Количество	Основные характеристики
персональный компьютер	18	Компьютер ASRock B365M-HDV Covei7-9700Г/16 ГБ/240 ГБ SSD
интерактивная доска	1	Classik Solution IFP – 650A4K
программы тестирования	1	АСТ – Центр; МедикТест(Акредитация 2022)
электронные издания	1	Электронная библиотека медицинского колледжа <a href="http://www.medcollelib.ru">www.medcollelib.ru</a>
печатные издания	5 3	Профессиональные плакаты по массажу Постеры для аудитории «Медицинский массаж»
справочные издания	7	«Массаж и эстетика тела», «Техника массажа», «Анатомия и физиология» - научно-практические и методические журналы

### Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по очной форме обучения.

При реализации очной формы обучения, используются электронные технические средства обучения и программные продукты в аудиториях и лабораториях учебного заведения.

В процессе обучения также используются электронные информационные ресурсы учебного заведения, которые доступны слушателям посредством информационно-телекоммуникационной сети (Internet) и располагаются на портале учебного заведения ([mk-miit08@mail.ru](mailto:mk-miit08@mail.ru)). На Портале, слушателям доступны: учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по дисциплинам.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем составляет 100 % от

общего объема учебной программы. Взаимодействие проводится в формате очных занятий (лекции, практические занятия, консультации, промежуточные и итоговая аттестации).

Формирование профессиональных компетенций слушателей осуществляется в несколько этапов:

- формирование базы знаний (лекции);
- формирование умений и навыков практического использования знаний (практические занятия);
- проверка усвоения материала (промежуточные аттестации в форме зачетов и итоговой аттестации в виде междисциплинарного экзамена).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения соответствующего контента на портале учебного заведения, а также в форме консультаций в установленные календарным графиком недели.

Зачеты по дисциплинам проводятся, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по данным дисциплинам. С целью контроля на зачётах присутствует организатор обучения или его представитель. При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются контрольные и тестовые задания по дисциплинам.

Как элемент промежуточного контроля используется компьютерное тестирование на базе специального программного комплекса.

### **Промежуточная аттестация**

При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются тестовые задания по дисциплине. Вопросы в тесте 20-30, на каждый вопрос в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут. Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Предоставляется три попытки.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка за зачет: менее 60% верных ответов – «не зачтено», 60% и более верных ответов – «зачтено».

Продолжительность сдачи зачёта – 2 часа.

### **Итоговая аттестация**

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний, сформированных умений, освоенных профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи. Итоговая аттестация проводится в виде междисциплинарного экзамена. Время, отводимое на её подготовку и защиту, определено учебным планом. К итоговой аттестации допускаются Слушатели, освоившие учебный план в полном объеме, успешно прошедшие все промежуточные аттестации.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки Слушателей.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Слушателей проводится по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Экзамен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, должен учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению (специальности), строиться на базе интеграции междисциплинарных знаний, определяющих целостные требования к уровню теоретической и практической подготовки выпускника, составляющей основу его профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения самостоятельно принимать правильные решения с учетом их социальных и экологических последствий.

Экзаменационные вопросы (билеты) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и утверждаются председателем экзаменационной комиссии. Билеты хранятся у замдиректора и выдаются в день проведения междисциплинарного экзамена председателю экзаменационной комиссии.

Для подготовки Слушателей к итоговому междисциплинарному экзамену проводится предэкзаменационная консультация в количестве 4 академических часов.

### **Процедура экзамена**

Слушатели выбирают экзаменационный билет в присутствии экзаменационной комиссии. Билет состоит из трёх вопросов: один теоретический и два практических. На подготовку билета даётся 15 минут, на ответ по билету – 15 минут. По результатам сдачи междисциплинарного экзамена, в виде контрольных заданий, выставляются оценки:

– оценка «отлично», – слушатель показал полное освоение предусмотренных контрольными заданиями знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, проявил творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

– оценка «хорошо» – слушатель показал освоение предусмотренных контрольными заданиями знаний, умений, компетенций, изучение рекомендованной литературы, проявил способности к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» – слушатель показал частичное освоение предусмотренных контрольными заданиями знаний, умений, компетенций, ознакомление с рекомендованной литературой, не в полной мере освоил новые компетенции и профессиональные умения для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «не удовлетворительно» может быть выставлена, если ответ по билету и на дополнительные вопросы удовлетворяет следующим требованиям:

- содержание ответов не раскрывает заданных вопросов;
- Слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- в ответах Слушатель показывает слабые знания, не отвечает на поставленные вопросы;
- неявка Слушателя на экзамен по неуважительной причине.

Слушатели, не сдавшие междисциплинарный экзамен, приходят сдавать экзамен через три дня повторно.

Результаты Экзамена заносятся в ведомость итоговой аттестации с выставлением оценок. Экзамен для лиц, которые не проходили итоговые аттестационные испытания в установленный срок по уважительной причине, проводится в соответствии с Положением об организации дополнительного

профессионального образования в РУТ (МИИТ).

Апелляции слушателей рассматриваются в соответствии с Положением.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

**Форма итоговой аттестации** – междисциплинарный экзамен.

**Формы промежуточной аттестации** – зачеты по дисциплинам 3, 4 и 6.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине № 3 «Анатомо-физиологические основы массажа»**

1. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на нервную систему.

Растирание: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.

2. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на опорно-двигательный аппарат.

Разминание: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.

3. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку.

Вибрация: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.

4. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на нервную систему.

Поглаживание: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.

5. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на сердечно-сосудистую систему.

Растирание: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.

6. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на внутренние органы, общий обмен веществ.

### **Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине № 3 «Анатомо-физиологические основы массажа»**

**1. Относительным противопоказанием к проведению массажа является:**

- а) повышенная температура тела +
- б) злокачественное новообразование
- в) гипертоническая болезнь
- г) заболевания крови

**2. К глубоким мышцам груди относится:**

- а) большая грудная мышца

- б) малая грудная мышца
- в) подключичная мышца
- г) поперечная мышца груди +

**3. Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему проявляется:**

- а) сужением функционирующих капилляров
- б) замедлением тока венозной крови
- в) расширением функционирующих капилляров +
- г) сужением резервных капилляров

**4. Основное положение пациента при массаже груди:**

- а) лежа на спине, под коленными суставами валик, руки вдоль туловища +
- б) сидя
- в) стоя
- г) полусидя

**5. Плечевой сустав образован костями:**

- а) плечевой и лопаткой +
- б) локтевой и лучевой
- в) лучевой и лопаткой
- г) плечевой и локтевой

**6. При поражении срединного нерва нарушено:**

- а) разгибание кисти, разгибание четвертого, пятого пальцев
- б) сгибание четвертого, пятого пальцев
- в) приведение большого пальца
- г) сгибание кисти, сгибание первого, указательного и среднего пальцев +

**7. Противопоказанием к проведению массажа при стенокардии напряжения является:**

- а) атеросклероз коронарных сосудов
- б) нестабильная стенокардия +
- в) гипертоническая болезнь I стадии
- г) сердечно-сосудистая недостаточность I стадии

**8. Основной задачей массажа при инфаркте миокарда является:**

- а) улучшение коронарного кровообращения +
- б) общеукрепляющее воздействие на сердечно-сосудистую систему
- в) нормализация показателей артериального давления
- г) предупреждение застойных явлений

**9. Дополнительной зоной массажа при инфаркте миокарда к концу постельного режима является:**

- а) грудь
- б) живот
- в) спина
- г) поясница

**10. Продолжительность общего массажа при постинфарктном кардиосклерозе составляет \_\_\_ минут:**

- а) 20 -30
- б) 30 -40
- в) 40 – 45 +
- г) 45 -60

**11. При сердечно-сосудистой недостаточности II стадии на конечностях применяются приёмы массажа:**

- а) поглаживание, растирание, разминание +
- б) разминание, непрерывистая вибрация
- в) растирание, прерывистая вибрация
- г) поглаживание, прерывистая вибрация

**12. Критерием эффективности массажа при артериальной гипертензии является снижение систолического давления на \_\_\_\_\_ мм. рт. ст.**

- а) 5 -10
- б) 10 -15 +
- в) 15 – 20
- г) более 20

**13. Основной задачей массажа при артериальной гипотензии является:**

- а) повышение показателей артериального давления +
- б) тренировка сердечно-сосудистой системы
- в) облегчение работы сердца
- г) улучшение питания миокарда

**14. Основными приёмами массажа переднебоковой поверхности грудной клетки при пневмонии на постельном режиме являются:**

- а) растирание, разминание
- б) поглаживание, растирание +
- в) разминание, прерывистая вибрация
- г) поглаживание, прерывистая вибрация

**15. Основными приёмами массажа при эмфиземе лёгких являются:**

- а) разминание, прерывистая вибрация
- б) растирание, прерывистая вибрация
- в) растирание, разминание
- г) поглаживание, растирание +

**16. Сочетание приёмов массажа при инсульте с момента повышения тонуса в мышцах на задней поверхности голени:**

- а) поглаживание, растирание, непрерывистая вибрация +
- б) поглаживание, разминание, прерывистая вибрация
- в) растирание, разминание
- г) поглаживание, прерывистая вибрация

**17. Позой «эмбриона» достигают:**



- а) повышения тонуса мышц
- б) расслабления тонуса мышц +
- в) стимуляции двигательных навыков
- г) профилактики гипотрофий

**18. Сочетание приёмов массажа на задней поверхности голени при косолапости:**

- а) поглаживание, растирание, непрерывистая вибрация +
- б) поглаживание, растирание, прерывистая вибрация
- в) поглаживание, разминание
- г) растирание, прерывистая вибрация

**19. При гипотрофии II степени применяется приём массажа:**

- а) растирание
- б) разминание
- в) поглаживание +
- г) непрерывистая вибрация

**20. В период разгара рахита применяется приём:**

- а) растирания
- б) разминания
- в) прерывистой вибрации
- г) поглаживания +

**21. Зонами массажа при нарушениях осанки являются:**

- а) спина, поясничная область, грудь, живот +
- б) спина, живот
- в) грудь, поясничная область
- г) грудь, живот

**22. Вид массажа голени при плоско-варусной стопе:**

- а) тонизирующий
- б) избирательный +
- в) расслабляющий
- г) растягивающий

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
№ 4 «Общая методика и техника массажа»**

**1. Что такое массаж?**

- а) метод реабилитации, в основе которого лежит механическое воздействие на ткани и органы больного +
- б) метод реабилитации, в основе которого лежит физическое воздействие на ткани и органы в) реабилитации, в основе которого лежит природное воздействие на ткани и органы

**2. Определите, что вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо- и кровоток (три верных ответа)?**

- а) воздействие на местный лимфоток +
- б) приток крови к массируемому участку +
- в) замедление лимфообразования и лимфооттока
- г) расширение капилляров +
- д) сужение капилляров
- е) ухудшение перераспределения крови

**3. Что такое аурикулотерапия?**

- а) воздействие на биологически активные точки кистей рук, стопы
- б) воздействие на биологически активные точки ушной раковины +

**4. Что включает массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу?**

- а) массаж ШВЗ и затылочной области головы; +
- б) приемы мягкие, темп замедленный;
- в) приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
- г) массаж нижних конечностей.

**5. Вспомните, что включает массаж по гипотоническому типу при нарушении сосудистого тонуса?**

- а) массаж ШВЗ и затылочной области головы;
- б) приемы мягкие, темп замедленный;
- в) приемы энергичные, темп средний и ускоренный; +
- г) массаж нижних конечностей.

**6. Выберите, от чего зависит результат воздействия массажа на организм человека?**

- а) половой принадлежности массируемого
- б) продолжительности массажа +
- в) особенностей жиротложений массируемого
- г) преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе +
- д) характера массажных приемов +

**7. Определите, в каком виде проявляется гуморальный фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?**

- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов +
- б) растягивания, смещения, давления, приводящих к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости

**8. Что включают приемы растирания?**

- а) спиралевидное; +
- б) раздельно-последовательное;
- в) валяние.

**9. Когда выполняют разминание руки массажисты?**

- а) сдвигают кожу и подлежащие ткани;
- б) отжимают мышцы; +
- в) скользят по мышцам.

**10. На что больше действует разминание?**

- а) на кожу;
- б) на мышцы; +
- в) на соединительную ткань;
- г) на надкостницу.

**11. Определите, в каком виде проявляется механический фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?**

- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов
- б) растягивания, смещения, давления, приводящие к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости +

**12. Отметьте, в чем выражается тонизирующее действие массажа?**

- а) в ускорении тока крови и лимфы, что способствует улучшению доставки клеткам тканей кислорода и других питательных веществ
- б) в торможении деятельности центральной нервной системы, вызванное умеренным, ритмичным и продолжительным раздражением экстеро- и проприорецепторов
- в) в усилении процессов возбуждения в центральной нервной системе +
- г) в активизации биоэнергетики мышц, повышении образования ацетилхолина, что ведет к ускорению передачи нервного возбуждения на мышечные волокна

**13. Выберите, чем снимаются болезненные ощущения, которые возникают при выполнении вибрации?**

- а) прекращением массажа;
- б) глубоким ритмичным растиранием;
- в) ритмичным поверхностным поглаживанием. +

**14. Приемы вибрации следующие (выберите лишнее):**

- а) пунктирование;

- б) поколачивание;
- в) штрихование;
- г) валяние. +

**15. Определите оптимальную температуру в кабинете массажа:**

- а) 18-20 градусов;
- б) 20 – 23 градусов; +
- в) 16-20 градусов.

**16. Выберите, с какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:**

- а) с рождения;
- б) с 1,5 месяцев; +
- в) с 6 месяцев.

**17. Сила давления при массаже тем больше, чем:**

- а) больше угол между рукой массажиста и массируемой тканью; +
- б) острее угол между рукой массажиста и массируемой тканью.

**18. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?**

- а) спиралевидное;
- б) пиление; +
- в) гребнеобразное;
- г) зигзагообразное.

**19. При массаже живота как отдельной анатомической области не применяются:**

- а) надавливание прерывистое по ходу поперечно-ободочной кишки;
- б) круговое поглаживание справа налево, начиная от пупка;
- в) вибрация в подложечной области; +
- г) поперечное разминание прямых мышц живота.

**20. Ромбовидная мышца входит в группу мышц:**

- а) шеи;
- б) груди;
- в) спины; +
- г) верхнего плечевого пояса.

**21. Функция поперечной мышцы живота:**

- а) сгибает туловище вперед;
- б) удерживает органы брюшной полости;
- в) вращает туловище в свою сторону; +
- г) все ответы правильны.

**22. К лицевому скелету головы относится следующая кость:**

- а) теменная;
- б) скуловая; +

- в) клиновидная;
- г) затылочная.

**23. Приемы вибрации – это все перечисленные, кроме:**

- а) стегание;
- б) строгание; +
- в) пунктирование;
- г) сотрясение.

**24. При выполнении приема поглаживания:**

- а) рука массажиста сдвигает кожу и подлежащие ткани;
- б) рука массажиста скользит по коже, не сдвигая ее; +
- в) рука массажиста выполняет растяжение ткани;
- г) рука массажиста осуществляет давление на ткани.

**Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине № 6**

**«Частные методики и техника лечебного массажа»**

**1. Что характерно для сколиоза позвоночника?**

- а) гипертонус паравертебральных мышц внутри дуги; +
- б) гипертонус паравертебральных мышц с наружной стороны дуги;
- в) гипотрофия мышц верхних конечностей;
- г) гипертонус одной ягодичной мышцы.

**2. С чего начинают процедуру массажа при последствиях перелома костей верхних конечностей?**

- а) верхнегрудного отдела позвоночника; +
- б) зоны перелома;
- в) дистальные зоны перелома;
- г) вибрационного массажа по гипсовой повязке.

**3. Заболевания, являющиеся абсолютным противопоказанием для проведения массажа нижней конечности:**

- а) неврит седалищного нерва;
- б) ангиопатия сосудов нижних конечностей;
- в) варикозное расширение вен нижних конечностей;
- г) остеомиелит. +

**4. Направление массажных движений при массаже спины:**

- а) от XII грудного позвонка косо вверх и кнаружи, к подмышечной ямке; +
- б) от позвоночника к средне-подмышечной линии;
- в) от копчика вдоль крестца по гребню подвздошных костей;
- г) от XII грудного позвонка к 1 шейному позвонку.

**5. Можно ли проводить массаж спины в положении сидя:**

- а) да; +

- б) нет;
- в) только при заболеваниях органов дыхания;
- г) только при гипертонической болезни.

**6. Массаж верхней конечности начинают с:**

- а) тыльной поверхности; +
- б) ладонной поверхности;
- в) не имеет значения;
- г) с локтевого сустава.

**7. Направление массажных движений при отсасывающем массаже верхней конечности:**

- а) от периферии к центру; +
- б) от центра к периферии;
- в) продольное;
- г) поперечное.

**8. Массаж верхней конечности начинают с:**

- а) надплечья;
- б) лопатки;
- в) плечевого сустава;
- г) лучезапястного сустава; +

**9. Для массажа передней стенки плечевого сустава рука должна:**

- а) свободно свивать вниз;
- б) заведена за поясницу; +
- в) заведена за затылок;
- г) лежать на противоположном плече, локоть приподнят.

**10. Для массажа задней стенки плечевого сустава рука пациента должна:**

- а) свободно свисать вниз;
- б) заведена за поясницу;
- в) заведена за затылок;
- г) находится на противоположном плече, локоть приподнят. +

**11. К показаниям для назначения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы относятся все, кроме:**

- а) гипертоническая болезнь I-II стадий;
- б) гипотоническая болезнь;
- в) функциональное заболевание сердца;
- г) хроническая ишемическая болезнь сердца;
- д) острый инфаркт миокарда. +

**12. К показаниям для назначения массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта относятся все, кроме:**

- а) хронический гастрит;
- б) язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии;
- в) хронический колит;

- г) запор;
- д) обострение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. +

**13. Массаж при заболеваниях женских половых органов показан при нижеперечисленных заболеваниях, кроме:**

- а) хронический аднексит;
- б) предменструальный синдром;
- в) недержание мочи;
- г) аменорея;
- д) острый аднексит. +

**14. Для массажа нижней стенки плечевого сустава рука пациента должна:**

- а) свободно свисать вниз;
- б) заведена за поясницу;
- в) заведена за затылок; +
- г) находится на противоположном плече, локоть приподнят.

**15. Назовите верхнюю границу при массаже живота:**

- а) уровень мечевидного отростка;
- б) край реберной дуги; +
- в) уровень пупка;
- г) VII межреберье.

**16. Боковой границей при массаже живота является:**

- а) передняя подмышечная линия;
- б) средняя подмышечная линия; +
- в) задняя подмышечная линия;
- г) латеральный край прямой мышцы живота.

**17. Направления массажных движений при массаже живота:**

- а) вокруг пупка по часовой стрелке; +
- б) вокруг пупка против часовой стрелки
- в) от передне-срединной линии к боковым границам;
- г) от мечевидного отростка к симфизу.

**18. Время проведения массажа живота:**

- а) только натощак;
- б) через 30 минут после еды;
- в) через 2 часа после еды; +
- г) сразу после еды.

**19. Методические указания, обязательные при массаже живота:**

- а) делать массаж очень медленно; +
- б) выполнять массаж быстро;
- в) задерживать дыхание;
- г) делать массаж влажными руками.

**20. Назовите нижнюю границу при массаже живота:**

- а) уровень пупка;
- б) передне-верхние ости подвздошных костей;
- в) гребни подвздошных костей, верхний край лона; +
- г) нижний край лонных костей.

**21. Положение массажиста при массаже воротниковой зоны:**

- а) сзади от больного; +
- б) перед больным;
- в) сбоку от больного;
- г) сидя перед больным.

**22. Назовите нижнюю границу воротниковой области:**

- а) нижние углы лопаток; +
- б) нижний край дельтовидной мышцы
- в) ости лопаток;
- г) XII грудной позвонок.

**23. Укажите верхнюю границу воротниковой области:**

- а) затылочные бугры; +
- б) край верхней челюсти;
- в) надплечья, VII шейный позвонок;
- г) край нижней челюсти.

**24. Заболевания, являющиеся абсолютным противопоказанием для проведения массажа нижней конечности:**

- а) неврит седалищного нерва;
- б) ангиопатия сосудов нижних конечностей;
- в) варикозное расширение вен нижних конечностей;
- г) остеомиелит. +

**Контрольные билеты для междисциплинарного экзамена**

**БИЛЕТ № 1.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 38-ми лет. Занимается физическим трудом (гальваник), находится в стационаре по поводу обострения хронического обструктивного бронхита. Температура нормализовалась, но мокрота отходит с трудом.

2. Задание:

1. Определите оптимальную методику массажа, интенсивность приемов, их набор.
2. Перечислите обязательные и дополнительные приемы массажа грудной клетки, назовите продолжительность курса лечения (в среднем) в зависимости от выбранной методики массажа.

3. Практическое умение. Техника рационального приема массажа для уменьшения отечности в месте травмы после снятия иммобилизации.



### **БИЛЕТ № 2.**

1. Профессиональная задача. Пациентке 28 лет. Педагог. Повышенного питания. С детства страдает бронхитом. В настоящее время находится в стационаре по поводу левосторонней верхнедолевой пневмонии. Выздоровление идет медленно, пациентка ослаблена, держится субфебрильная температура, кашель с трудно отхаркиваемой мокротой. Отмечается повышенная потливость.

2. Задание:

1. Определите оптимальную область массажа, интенсивность приемов, последовательность массажа отдельных частей всей области массажа.
2. Назовите дополнительные приемы массажа на грудную клетку у этой пациентки.

3. Практическое умение. Техника определения гипертонуса мышц. Показатель его наличия.

### **БИЛЕТ № 3.**

1. Профессиональная задача. Пациент 30 лет. Автомеханик. Диагноз: сухой плеврит. На фоне лечения температура тела нормализовалась, но остался сухой кашель, боли в грудной клетке сзади при глубоком дыхании и кашле.

2. Задание:

1. Определите виды, область, приемы массажа и их интенсивность, а также последовательность проведения массажа.
2. Перечислите дополнительные приемы массажа на грудную клетку для профилактики образования плевральных спаек или их растяжения.

3. Практическое умение. Техника периостального массажа. Определение результата работы в лечебной точке техникой периостального массажа.

### **БИЛЕТ № 4.**

1. Профессиональная задача. Пациент 35-ти лет. Труд с умеренной физической нагрузкой. Болен в течение двух недель. Диагноз: правосторонняя очаговая бронхопневмония. Время года - март. Жалобы: кашель с трудно отхаркиваемой мокротой, слабость, повышение температуры до 37,1 -37,2. Лечится амбулаторно.

2. Задание:

1. Определите оптимальную методику массажа, область, выбор приемов и их интенсивность.
2. Выберите интервал между процедурами массажа, возможное сочетание с другими процедурами.

3. Практическое умение. Проведение приема косвенной вибрации. Показания.

### **БИЛЕТ № 5.**

1. Профессиональная задача. Пациент 30-ти лет. У пациента закрытый перелом лучевой кости в нижней трети. Травма произошла 1 месяц назад. Гипс снят. Держится отечность над местом перелома и в лучезапястном суставе. Движения кисти болезненны и резко ограничены.

2. Задание:

1. Определите методику, область, последовательность массажа отдельных сегментов.
2. Выберите оптимальный набор приемов в начале, середине, конце курса массажа и перечислите возможные движения в лучезапястном суставе.

3. Практическое умение. Техника приема смещения, перемещения. Показания.

#### **БИЛЕТ № 6.**

1. Профессиональная задача. Пациент 30-ти лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника. Цервикобрахиалгия. Жалобы: боли в правом надплечье с иррадиацией в правую руку.

2. Задание:

1. Определите задачи, область и последовательность проведения процедуры массажа, приемы и их интенсивность в разные периоды массажа.
2. Перечислите возможные сочетания классического массажа с другими видами массажа, а также другими методами комплексного лечения данного заболевания.

3. Практическое умение. Техника приема «сверления». Показания.

#### **БИЛЕТ № 7.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 30-ти лет. Диагноз: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника. Вертебробазиллярная недостаточность. Жалобы: головные боли, головокружение.

2. Задание:

1. Определите задачи, области, последовательность и особенности массажа при данной патологии.
2. Перечислите возможные изменения в мышцах сегментарной зоны и рациональные приемы массажа для устранения изменений в них.

3. Практическое умение. Техника специального приема «пилы». Показания.

#### **БИЛЕТ № 8.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 55-ти лет. Диагноз: распространенный остеохондроз. Жалобы: боли в спине и при поворотах туловища на уровне 3-4-х грудных позвонков.

2. Задание:

1. Определите область массажа, приемы и их интенсивность.
2. Назовите рациональные и специальные приемы для мышц- ротаторов правой и левой стороны, а также виды вибрации на разных сторонах

3. Практическое умение. Техника подлопаточного приема.

#### **БИЛЕТ № 9.**

1. Профессиональная задача. Пациент 50-ти лет. Диагноз: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Люмбоишиалгия. Жалобы: боли в пояснице с иррадиацией в правую ногу.

2. Задание:

1. Определите задачи, область и возможную последовательность массажа отдельных сегментов.
2. Назовите приемы массажа и их интенсивность в разные периоды курса, а также особенности массажа при радикулитах, частоту вибрации при вибромассаже.

3. Практическое умение. Техника мобилизации лопатки. Показания.

### **БИЛЕТ № 10.**

1. Профессиональная задача. Пациент 19-ти лет. Диагноз: рассеянный склероз, нижний спастический парепарез. Жалобы: испытывает трудности при ходьбе, не чувствует твердости опоры, появились боли в спине.
2. Задание:
  1. Определите методику и области процедуры массажа.
  2. Назовите особенности массажа при данной патологии.
3. Практическое умение. Техника приема растяжения по контуру лопатки. Показания.

### **БИЛЕТ № 11.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 18-ти лет. Диагноз: миопатия, плече - лопаточная форма.
2. Задание:
  1. Определите задачи и область массажа.
  2. Выберите рациональную методику массажа в связи с особенностью мышц при данной патологии.
3. Практическое умение. Техника работы в точке № 1 по методике колон –массажа.

### **БИЛЕТ № 12.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 60-ти лет. Диагноз: последствия нарушения мозгового кровообращения (давность заболевания - 6 месяцев).
2. Задание:
  1. Определите возможные двигательные и чувствительные нарушения.
  2. Определите задачи, оптимальные варианты области массажа, основные приемы, особенности массажа при данной патологии, а также необходимые дополнительные лечебные мероприятия.
3. Практическое умение. Техника работы в точке № 2 по методике колон-массажа.

### **БИЛЕТ № 13.**

1. Профессиональная задача. Пациент 23-х лет. Спортсмен. Перенес травму в области плеча. Жалобы на боли в предплечье и кисти, слабость в руке, ограничение разгибания предплечья и кисти. Диагноз: неврит лучевого нерва.
2. Задание:
  1. Определите задачи, области массажа, последовательность обработки их, приемы массажа, движения.
  2. Назовите возможное сочетание классического массажа с другими видами массажа и другими методами комплексного лечения данного заболевания.
3. Практическое умение. Прием сотрясения органов брюшной полости в поперечном и продольном направлениях.

### **БИЛЕТ № 14.**

1. Профессиональная задача. Пациент 34-х лет. Рабочий. Диагноз: травматический неврит срединного нерва. Жалобы: боли в предплечье и кисти, не может согнуть кисть, а также I, II, III пальцы, повернуть кисть внутрь (пронировать), противопоставить I палец и разогнуть концевые фаланги II-III пальцев. Имеются трофические расстройства.
2. Задание:
  1. Определите задачи, области массажа.

2. Составьте план процедуры, определите ее интенсивность, укажите, на что будет направлено воздействие и где.
3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) трапециевидной мышцы, горизонтальных пучков.

#### **БИЛЕТ № 15.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 17-ти лет. Диагноз: правосторонний грудной сколиоз II степени. Жалобы: на нарушение осанки, боли в спине. При осмотре: правое плечо приподнято, лопатка выступает.
2. Задание:
  1. Определите задачи, область массажа, исходные положения пациента.
  2. Назовите основные особенности массажа при работе с окололопаточной мускулатурой, трапециевидной мышцей.
3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) вертикальных пучков трапециевидной мышцы.

#### **БИЛЕТ № 16.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 54-х лет. Жалобы на боли в надплечье и правом плечевом суставе, не может руку завести за голову. У пациентки повышено АД. При осмотре: выраженная гипотрофия дельтовидной мышцы, других мышц плечевого пояса.
2. Задание:
  1. Определите задачи массажа для этой стадии болезни (по клинике).
  2. Выберите возможные варианты сочетания видов лечебного массажа, определите интенсивность приемов с начала курса и далее, а также оцените, какой прием массажа у данной пациентки нужно применять с осторожностью.
3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) мышцы поднимателя лопатки. Показания.

#### **БИЛЕТ № 17.**

1. Профессиональная задача. Пациент 47-ми лет. Перенес инфаркт миокарда 2 года назад. В настоящее время приступы стенокардии не чаще 1 раза в неделю.
2. Задание:
  1. Определите вид лечебного массажа: области, приемы, интенсивность, темп, продолжительность курса.
  2. Выберите правильное исходное положение пациента, перечислите возможные побочные реакции.
3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) грушевидной мышцы. Показания.

#### **БИЛЕТ № 18.**

1. Профессиональная задача. У пациентки 28-ми лет варикозное расширение вен. Тромбофлебита в анамнезе нет. Жалобы: ощущение тяжести в ногах, усиливающиеся к вечеру, слегка отекают стопы.
2. Задание:
  1. Определите оптимальные области массажа.
  2. Перечислите приемы массажа вне варикозных вен и над ними.

**3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) мышц тазового дна. Показания.**

#### **БИЛЕТ № 19.**

**1. Профессиональная задача. У пациентки, страдающей мигренью, период ремиссии. Назначен курс массажа.**

**2. Задание:**

1. Определите методику массажа: область, набор приемов.
2. Перечислите особенности массажа при данной патологии.

**3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) квадратной мышцы поясницы. Показания.**

#### **БИЛЕТ № 20.**

**1. Профессиональная задача. У пациентки отмечается приступ мигрени (паралитическая фаза). Жалобы: распирающие боли в правой половине головы.**

**2. Задание:**

1. Определите методику массажа: области, набор приемов, их интенсивность.
2. Перечислите возможные побочные реакции во время процедуры и способы их устранения.

**3. Практическое умение. ПИР (постизометрическая релаксация) плечелучевой мышцы. Показания.**

#### **БИЛЕТ № 21.**

**1. Профессиональная задача. Пациентка 47-ми лет. Диагноз: гипертоническая болезнь II степени, ожирение II степени. Жалобы на головные боли в затылке, раздражительность, склонность к запорам.**

**2. Задание:**

1. Определите задачи массажа.
2. Выберите оптимальную методику классического массажа (области, приемы, последовательность, длительность курса).

**3. Практическое умение. Техника межостистоотросткового приема. Показания его к использованию.**

#### **БИЛЕТ № 22.**

**1. Профессиональная задача. Пациентка 38-ми лет. Жалобы на запоры, метеоризм. Диагноз: спастический колит.**

**2. Задание:**

1. Определите виды лечебного массажа, их сочетание.
2. Перечислите особенности колон – массажа, а также этапы подготовки пациента и последовательность действий при методике колон - массажа.

**3. Практическое умение. Техника приемов растирания в области спины.**

#### **БИЛЕТ № 23.**

**1. Профессиональная задача. Пациентка 50-ти лет. Диагноз: артроз правого тазобедренного сустава. Боли в нем усиливаются при движении, иногда прихрамывает из-за болей в коленном суставе.**

**2. Задание:**

1. Определите возможные виды лечебного массажа, их рациональное сочетание на протяжении курса.
2. Назовите более пораженные мышцы при заболевании тазобедренного сустава.

3. Практическое умение. Техника продольного и поперечного разминания дельтовидной мышцы.

#### **БИЛЕТ № 24.**

1. Профессиональная задача. Пациент 32-х лет. Перенес острый полирадикулоневрит. Жалобы на слабость и боли в руках и ногах.

2. Задание:

1. Определите задачи массажа.
2. Составьте план лечения: области массажа, интенсивность приемов в начале курса и далее, продолжительность процедур и курса, а также расскажите о возможных сочетаниях видов массажа.

3. Практическое умение. Техника приема сдвигания (поперечного и продольного) в области спины.

#### **БИЛЕТ № 25.**

1. Профессиональная задача. Пациентка 24-х лет. Диагноз: гипотоническая болезнь. Предъявляет жалобы на головные боли в лобно-теменной и височных областях, общую слабость, быструю утомляемость.

2. Задание:

1. Определите задачи, области, приемы и интенсивность массажа.
2. Перечислите возможные сочетания массажа с другими видами комплексного лечения данного заболевания.

3. Практическое умение. Техника продольного и поперечного разминания верхних пучков трапециевидной мышцы.

#### **БИЛЕТ № 26.**

1. Профессиональная задача. Пациент 24-х лет. После травмы правого предплечья появились боли с иррадиацией в V палец, ограничение ладонного сгибания кисти, приведения и разведения пальцев, приведения I пальца. Диагноз: нейропатия правого локтевого нерва.

2. Задание:

1. Определите задачи, область массажа, последовательность проведения процедуры.
2. Выберите оптимальную методику массажа (приемы, их интенсивность), перечислите особенности массажа при мононевритах: характер массажа и продолжительность процедур курса.

3. Практическое умение. Техника приемов прерывистой вибрации. Показания.

#### **БИЛЕТ № 27.**

1. Профессиональная задача. У пациента левосторонний грудной сколиоз I степени. При обследовании: левое плечо выше правого, сутуловатость. При напряжениях всех мышц спины сколиоз исчезает.

2. Задание:

1. Определите область массажа, приемы, интенсивность.
2. Перечислите дополнительные лечебные мероприятия и дайте определение понятию «мышечный корсет» для позвоночника, указав, какие мышцы надо укрепить, учитывая симметричность их расположения, их тонус и длину.

3. Практическое умение. Техника приемов непрерывистой вибрации: стабильной, лабильно.

### **БИЛЕТ № 28.**

1. Профессиональная задача. Пациент 32-х лет. Диагноз: анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Боль в спине.
2. Задание:
  1. Определите задачи массажа.
  2. Назовите вид лечебного массажа, а также перечислите рефлекторные изменения в тканях и рациональные приемы массажа.
- 3 Практическое умение. Массаж дельтовидной мышцы (определение функции, тонуса мышцы и интенсивности приемов массажа).

### **БИЛЕТ № 29.**

1. Профессиональная задача. У пациентки гипотоническая болезнь (I вариант течения). Жалобы на головные боли в затылочной области, раздражительность, беспокойный сон, тахикардию.
2. Задание:
  1. Определите область массажа, набор приемов, их интенсивность.
  2. выберите оптимальную продолжительность процедуры массажа и всего курса.
3. Практическое умение. Приемы массажа и их техника на паретичных мышцах плеча у больных после нарушении мозгового кровообращения (назвать паретичную мышцу, рассказать о ее функции и топографии, определить интенсивность приемов при массаже данной мышцы).

### **БИЛЕТ № 30.**

1. Профессиональная задача. У пациента с правосторонней ишиалгией при массаже левой поясничной области на уровне III - V поясничных позвонков появились боли и парестезии в правой ноге (голени и стопе), локальный гипертонус выпрямителя туловища.
2. Задание:
  1. Определите область массажа.
  2. Перечислите приемы массажа для устранения этой побочной реакции.
3. Практическое умение. Массаж крестца (классический, дополнительные приемы в зонах изменений подкожного слоя из сегментарного массажа).

### **Список литературы**

1. Медицинский массаж / А.В. Кондрашев [и др.]; под ред. Ю.А. Сидоренко -М: ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2018.
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология / Н.В. Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А. Сагун- М: "ГОЭТАР-Медиа", 2018.
3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж: теория и практика / М.А. Ерёмушкин- СПб, "Наука и Техника", 2019.
4. Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата / М. А. Еремушкин - изд-во: Наука и техника, 2017.
5. Атлас профессионального массажа / В. А. Епифанов - изд-во: Эксмо, 2019.
6. Павлухина, Н.П. Классический массаж: основы теории и практики: учеб.пособие / Н.П. Павлухина [ и др.] - Санкт-Петербург: «Наука и техника», 2017.
7. Техника массажа / И. З. Заблудовский- изд-во: Наука и техника. 2019.

8. Массаж / Т. А. Проценко // Самая полная энциклопедия - изд-во: АСТ-ПрессКнига, 2016.
9. Лужковская, Ю. Лечебный массаж внутренних Органов / Ю. Лужковская; 1-е изд., 2015.
10. Клебанович, М. М. Большая книга массажа: лучшие техники мира / М. М.Клебанович: 1-е изд., 2017.
11. Капанджи, А. И. Позвоночник. Физиология суставов / А. И. Капанджи, 2009.
12. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин - М: издательский центр «Академия», 2015.

#### **Дополнительные источники**

1. Нагибина, Н.А. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных: учебное пособие для студентов / Н.А. Нагибина, Н.А. Рондалева, А.Л. Шумова- М.: ВУНМЦ, 2013.
2. Массаж и эстетика тела/ Гл. редактор: проф. Еремушкин М.А. // Научно-практический и методический журнал.
3. Фефилова, Л. К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Л.К. Фефилова - Изд-во: Миклош 2015.
4. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2017.
5. Медицина катастроф / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев - Изд-во: Академия. Высшее среднее образование, 2015.
6. Медицина катастроф: курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2015 .
- 7.Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик:В. Сергеева - изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
- 4.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения(<http://www.mednet.ru>).
5. Интернет-ресурсы: [www.massage.ru](http://www.massage.ru)[www.medmassage.ru](http://www.medmassage.ru)[www.lfk.org](http://www.lfk.org)

#### **Ответственные исполнители:**

Заместитель директора по учебной работе	И.Н. Куратцева
Заместитель директора по учебно-профилактической работе	Я.В. Тирешко
Специалист по учебно-методической работе	А.Г. Чинчикова